

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1577 /SGDDT-GDTH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 4 năm 2023

Về hướng dẫn thực hiện đánh giá thư
viện tiểu học theo Thông tư
16/2022/TT-BGDĐT

ĐẾN	Số: 672
	Ngày: 7.4.23
	Chuyển:
	Hồ Sơ:

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận huyện và thành phố Thủ Đức.

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22/11/2022 về Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện và Thành phố Thủ Đức tiến hành tổ chức đánh giá và công nhận Thư viện theo nội dung như sau:

1/- Chu trình đánh giá Thư viện

Thư viện các trường tự đánh giá hoạt động hằng năm vào cuối năm học theo các quy định và gửi báo cáo kết quả tự đánh giá về cơ quan quản lý giáo dục chậm nhất 60 ngày sau khi kết thúc năm học theo điểm c, khoản 3, Điều 25 của Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Sau đây gọi tắt là Thông tư 16);

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá và công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học cơ sở) thuộc phạm vi quản lý theo điểm b, khoản 2, Điều 26 của Thông tư 16; Chu kỳ đánh giá và công nhận thư viện là 05 năm.

Đối với thư viện trường tiểu học và trường phổ thông có nhiều cấp học (trong đó có cấp học tiểu học) đã được chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trước ngày có hiệu lực thì tiếp tục được công nhận theo cấp độ, mức độ đã được công nhận; khi thực hiện công nhận lại hoặc công nhận cấp độ, mức độ cao hơn thì thực hiện theo quy định tại Thông tư 16.

2/- Các tiêu chuẩn đánh giá Thư viện

Đánh giá Thư viện tiểu học theo 5 tiêu chuẩn được quy định từ Điều 10 đến Điều 14 của Thông tư 16, gồm các tiêu chuẩn: Tiêu chuẩn về tài nguyên thông tin; Tiêu chuẩn về cơ sở vật chất; Tiêu chuẩn về thiết bị chuyên dùng; Tiêu chuẩn về hoạt động thư viện; Tiêu chuẩn về quản lý thư viện.

Mỗi tiêu chuẩn có hai mức độ đánh giá: mức độ 1 và mức độ 2; mỗi mức độ có nhiều tiêu chí đánh giá.

3/- Đánh giá thư viện thông qua hệ thống phần mềm xử lý số liệu

Thực hiện theo khoản 4, Điều 25 của Thông tư 16: đánh giá và công nhận thư viện do cơ quan quản lý giáo dục thực hiện đánh giá và công nhận thư viện đạt mức độ tiêu chuẩn theo một hoặc các phương thức sau:

- Thông qua báo cáo kết quả tự đánh giá hoạt động của thư viện;
- Trực tiếp đánh giá hoạt động tại thư viện;
- Trực tuyến thông qua hệ thống phần mềm xử lý số liệu.

4/- Kế hoạch tập huấn phần mềm đánh giá thư viện theo Thông tư 16

- Thời gian tập huấn: Từ 8g30 – 10g30 ngày 14/4/2023 (thay thư mời)
- Hình thức tập huấn: trực tuyến
- Link tham gia tập huấn: Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/81059741872?pwd=cnIzNWE0TjBVVmtPSU8zbFlvYVZDUT09>

VZDUT09

Meeting ID: 810 5974 1872

Passcode: 473991

- Mỗi quận/ huyện/thành phố Thủ Đức là 01 điểm cầu (tên đăng nhập là tên quận/ huyện).

- Thành phần tham dự: Đại diện lãnh đạo, chuyên viên tiêu học phụ trách công tác thư viện, đại diện cán bộ thư viện các trường tiểu học.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở sở giáo dục tiểu học thực hiện đúng quy định và cử thành phần tham gia tập huấn đầy đủ, đúng thành phần để công tác đánh giá thư viện đạt được hiệu quả cao. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTiH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Bảo Quốc